

ПОЛИТЕХНИЧКА ШКОЛА  
ПОЖАРЕВАЦ

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН  
ЗА ПЕРИОД 2012-2015. ГОДИНЕ

ПОЖАРЕВАЦ  
АВГУСТ 2012.

# САДРЖАЈ

САДРЖАЈ.....	1
СЛИКА ШКОЛЕ .....	2
МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ .....	3
ШКОЛСКИ ПРОСТОР .....	3
ОПРЕМА, НАМЕШТАЈ И ОПРЕМЉЕНОСТ НАСТАВНИМ, ТЕХНИЧКИМ И ДРУГИМ СРЕДСТВИМА .....	3
КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА.....	4
ОЦЕНА КАДРОВСКИХ УСЛОВА .....	5
ПРОСЛАВИЛИ СМО ЈУБИЛЕЈЕ: 20 ГОДИНА ОД ОСНИВАЊА ПОЛИТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ И 80 ГОДИНА ОД ПОДИЗАЊА ДОМА ТРГОВАЧКЕ ОМЛАДИНЕ .....	5
ПРОШИРЕНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ - АУТОСАОБРАЂАЈНИ ЦЕНТАР .....	6
АНАЛИЗА СТАЊА .....	8
МИСИЈА .....	9
ВИЗИЈА.....	9
ПОТРЕБЕ И ПРИОРИТЕТИ .....	10
ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА.....	11
РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ .....	12
ШКОЛСКА 2012/2013. ГОДИНА .....	13
РАЗВОЈНИ ЦИЉ 1:.....	13
РАЗВОЈНИ ЦИЉ 2:.....	15
РАЗВОЈНИ ЦИЉ 3:.....	17
ЕВАЛУАЦИЈА .....	19
ШКОЛСКА 2013/2014. ГОДИНА .....	22
РАЗВОЈНИ ЦИЉ 1:.....	22
РАЗВОЈНИ ЦИЉ 2:.....	24
РАЗВОЈНИ ЦИЉ 3:.....	26
ЕВАЛУАЦИЈА .....	28
ШКОЛСКА 2014/2015. ГОДИНА .....	30
РАЗВОЈНИ ЦИЉ 1:.....	30
РАЗВОЈНИ ЦИЉ 2:.....	32
ЕВАЛУАЦИЈА .....	34
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ТИМ.....	36

# СЛИКА ШКОЛЕ



Политехничка школа у Пожаревцу основана је 5.10.1990. године одлуком Скупштине Општине Пожаревац (Одлука бр. 0-20-52/90-01) под називом Техничка школа, са седиштем у Пожаревцу, у улици Јована Шербановића бр. 5. Уписана је у судски регистар Окружног привредног суда у Пожаревцу 15.10.1990. године, под редним бројем 1-1242-00, Решењем суда бр. Фи-988/90.

Одлуком Владе Републике Србије ("Службени гласник РС", бр. 7 од 23.01.1993. године) школа добија назив Машинско-електротехничка школа.

Решењем Привредног суда у Пожаревцу бр. Фи-367/94-003 од 22.04.1998. године школа мења назив и добија ново име: Политехничка школа.

Министар просвете Републике Србије, на основу чл. 202 става 1 Закона о општем управном поступку ("Службени лист СРЈ", тачка 47/86 - пречишћен текст) и чл. 17 става 2 Закона о средњој школи ("Службени гласник РС", број 50/92), донео је Решење број 022-05-00311/94-03 од 25.05.1994.год, којим су испуњени прописани услови у погледу школског простора, опреме, наставних средстава и потребног броја наставника и стручних сарадника у радном односу на неодређено време и довољног броја ученика, да Политехничка школа у Пожаревцу, у улици Јована Шербановића број 5, остварује наставне планове и програме за следећа подручја рада у трогодишњем образовању:

- А) електротехника
- Б) саобраћај

На основу извештаја Министарства просвете и спорта о утврђивању испуњености прописаних услова за обављање делатности образовања и васпитања у четворогодишњем трајању за подручје рада саобраћај, образовни профил техничар друмског саобраћаја бр. 03-617-74/04 од 4.05.2004.год, школа је увела и ово

занимање. На основу Решења Министарства просвете и спорта РС бр. 022-05-311/94-03 од 3.02.2006 год. школи је верификован други разред у овом образовном профилу, а на основу Решења бр. 022-05-35/94-03 од 20.06.2007. верификован је трећи разред. Решењем Министарства просвете бр. 022-05-311/94-03 од 30.05.2008. године наша школа добила је и верификацију четвртог разреда образовног профила техничар друмског саобраћаја.

# МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

## ШКОЛСКИ ПРОСТОР

Школа користи школски простор у улици Јована Шербановића број 5. Укупна површина школске зграде износи 1733 кв. метра. Просторије зграде рађене су према стандардима за средње школе и обухватају:

- 1) 9 учионица опште намене укупне површине.....453 кв.м.
- 2) 5 специјализованих учионица.....160 кв.м.
- 3) 1 кабинет за електрична мерења и електронику .....36 кв.м.
- 4) библиотеку .....24 кв.м.
- 5) фискултурну салу .....328 кв.м.
- 6) салу за културне и друге потребе .....420 кв.м.
- 7) 7 канцеларија (наставничка зборница, канцеларија директора, психолога, секретара школе, рачуновође и инструктора вожње), магацински простор и друге помоћне просторије.....147 кв.м.
- 8) ходнике и степенишни простор.....220 кв.м.
- 9) радионицу за електромеханичаре за грејну и расхладну технику.....36 кв.м.

У школи постоји радионички простор за обављање практичне наставе у електро и саобраћајној струци за ученике сва четири разреда.

Школа располаже школским двориштем величине 1000 кв.м. који служи за спортске игре, тј. у функцији је спортског терена и простора за реализацију задатака наставе физичког васпитања, а један његов део обележен је као полигон за обуку возача.

## ОПРЕМА, НАМЕШТАЈ И ОПРЕМЉЕНОСТ НАСТАВНИМ, ТЕХНИЧКИМ И ДРУГИМ СРЕДСТВИМА

Просторије које су у функцији наставе опремљене су одговарајућим, новим намештајем (240 клупа и 240 столица у разним бојама). Свака учионица има до 30 ученичких столова (појединачних за сваког ученика), одговарајући број столица, наставнички сто и столицу, као и средства неопходна за извођење наставе. Хигијенско-технички услови одговарају захтевима извођења наставе. Опрема сале за

физичко васпитање и пратећих просторија испуњава захтеве норматива. Просторије за управу, стручне службе и остало особље одговарају захтевима норматива и опремљене су новим канцеларисјким намештајем и рачунарима.

У згради постоје електричне, водоводне и канализационе инсталације, као и инсталације за централно грејање. Крајем школске 2006/2007. године извршена је детаљна реконструкција мокрог чвора у делу за ученике. Реконструисан је и кров у циљу заштите од прокишњавања, а изведени су и радови на громобранској инсталацији. Године 2010. извршено је обнављање комплетне фасаде и асфалтирање дворишта-полигона за обуку возача.

Опремљеност школе општим наставним средствима заједничким за оба подручја рада и све образовне профиле је задовољавајућа.

Школа је од Европске уније у шк.2010/2011.год. добила донацију у вредности од 1 800 000 динара. Донација се састојала од 18 рачунара, 2 преносна рачунара, 2 пројектора, 1 фотокопир апарата и пратеће опреме.

За подручје рада електротехника користе се два кабинета која су добро опремљена наставним средствима потребним за реализацију наставе стручних предмета (електроника и електрична мерења и радионица за електромеханичаре за термичке и расхладне уређаје).

За подручје рада саобраћај постоји специјализована учионица, чија је опремљеност на задовољавајућем нивоу, али ћемо у школски развојни план уврстити набавку нових средстава којима ћемо унапредити практичну наставу у обе струке. У подрумским просторијама за рад на практичној настави оспособљен је још један кабинет.

Специјализована учионица за информатику опремљена је новим, најсавременијим рачунарима, испуњава нормативне захтеве и успешно се користи у настави.

## КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

Школа има 61 запосленог. Структура кадра дата је у следећим табелама:

Структура запосленог особља по критеријуму школске спреме:

Степен стручне спреме	Бројно стање
Доктор наука	1
Магистар	2
Мастер	2
Висока	41
Виша	2
Пети степен	5
Средња	5
Трећи степен	2
Основна	1
<b>С в е г а</b>	<b>61</b>

Структура запосленог особља по критеријуму радног стажа:

Године радног стажа	Бројно стање
0-5	20
6-10	16
11-15	8
16-20	3
21-25	4
Преко 25	10
С в е г а	61

### ОЦЕНА КАДРОВСКИХ УСЛОВА

Запослени наставници и стручни сарадници који непосредно раде са ученицима у васпитно-образовном раду (било у теоријској или практичној настави) испуњавају критеријуме у погледу степена образовног нивоа, а који су прописани Правилником о педагошкој норми свих облика васпитно-образовног рада наставника и стручних сарадника у средњој школи.

Професор машинске групе предмета Љубиша Јосимовић, проф. географије Бен Младеновић и проф. енглеског језика Ивана Костић су на докторским студијама, наставник практичне наставе и економике Саша Антоновић има одговарајуће образовање у шестом и седмом степену.

Директор школе је др Дејан Савић, дипл. инж. организације рада и доктор економских наука.

### ПРОСЛАВИЛИ СМО ЈУБИЛЕЈЕ: 20 ГОДИНА ОД ОСНИВАЊА ПОЛИТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ И 80 ГОДИНА ОД ПОДИЗАЊА ДОМА ТРГОВАЧКЕ ОМЛАДИНЕ

Током двадесет година постојања она се од мале и скромне занатске школе претворила у угледну образовну установу, у којој се ученици школују у електро и саобраћајној струци.

Зграда у којој се наша школа од самог оснивања налази представља значајан споменик културе и један од најлепших архитектонских објеката у Пожаревцу. Подигнута је 1930. године као легат Пожаревачке трговачке омладине, од стране трговаца-"доброжелетеља" Саве Мирковића и Михајла Павловића. Они су зграду у својој последњој жељи наменили за "учионице омладине и све културне потребе Пожаревца". Једна од Мирковићевих и Павловићевих реченица била је и: "Молимо не губите из вида да ће нам увек чинити задовољство ако увек видимо да се зграда споља и изнутра одржава онако исправно и у реду, како смо се старали да створимо и какву Вам данас у својину предајемо." Ова њихова жеља се поштује, јер се у школи максимално води рачуна о функционалности простора, пријатности амбијента и хигијени.

Током својих осамдесет година живота представљала је храм знања за читав низ образовних институција. Осамдесети рођендан дочекала је освежена и реновирана, са новом фасадом која ју је учинила блиставом и лепом.

Два значајна јубилеја наше школе обележена су низом активности и манифестација: семинаром реалног аикидоа и школским турниром у малом фудбалу, такмичењем у сликарству ученика средњих школа града Пожаревца, који су осликавали оградни зид у школском дворишту, изложбом слика "Задужбинарима у част" на којој су се представили професионални и сликари-аматери града, свечаношћу поводом реновирања фасаде и школског дворишта. Овом приликом откривена је и спомен-плоча у улазном холу школе, а једна градска телевизија снимила је и кратак филм посвећен нашој школи. Такође је одштампана и промовисана монографија школе.

Најзначајнији део прославе свакако је представљала Свечана академија, која је одржана у великој сали Центра за културу града Пожаревца. У богатом културно-уметничком програму учествовало је преко 60 ученика наше школе, који су се представили у драмским, музичким и фолклорним тачкама и оставили снажне утиске угледним гостима из града и Републике.



*Наступ фолклорне секције*

#### **ПРОШИРЕНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ - АУТОСАОБРАЋАЈНИ ЦЕНТАР**

Школа је од Министарства унутрашњих послова РС добила сагласност на наставни план и програм Центра за обуку возача за оспособљавање кандидата за возаче моторних возила А, Б, Ц, Д и Е категорије, возаче трактора и стицање потврде о познавању саобраћајних прописа (бр. 224-73/03 од 26.05.2003.год.).

Решењем Министарства просвете и спорта Републике Србије бр. 022-05-311/94-03 од 19.01.2004.год, Политехничка школа је добила сагласност за проширење делатности организовањем рада Центра за обуку возача, одн. Аутосаобраћајног центра.

АСЦ поседује пет аутомобила ЈУГО корал 1.1 (55) (за обуку и полагање вожње Б категорије), један CHEVROLET spark и један камион ЗАСТАВА турбо зета 80.12 са тахографом (за Ц категорију), а део школског дворишта претворен је у полигон за обуку возача. Возни парк се обнавља у складу са Законом о безбедности саобраћаја.

Школа запошљава четири инструктора вожње, од којих сви раде са ученицима саобраћајне струке наше школе, а двоје од њих и са трећим лицима.

Пружањем услуга трећим лицима школа остварује додатне сопствене приходе.

Руководилац АСЦ-а је Мирослав Станојевић, дипл. инжењер саобраћаја.



# АНАЛИЗА СТАЊА

## НАШЕ СНАГЕ:

опремљеност основним наставним средствима и училима, стручна заступљеност наставног кадра, положај школе у граду, аутосаобраћајни центар у оквиру школе, добра сарадња са радним организацијама у окружењу, школа поседује видео надзор, сарадња са осталим школама у граду, мотивисаност дела колектива за иновације и акције

## НАШЕ СЛАБОСТИ:

недовољна примена савремених облика рада и наставних метода, недостатак корелације међу наставним предметима, недостатак финансијских средстава за стручно усавршавање наставног кадра, недостатак простора, незадовољавајући ниво културе облачења и понашања, недовољан рад на побољшању система вредности код ученика, недовољна опремљеност кабинета за извођење практичне наставе, отпор према променама, недовољна сарадња са родитељима

# МИСИЈА

Мисија наше школе је мотивација наставника и ученика на међусобно успешнију и ефикаснију сарадњу, подстицање њиховог личног и професионалног развоја, развијање свести о правима и одговорностима и омогућавање њиховог већег учешћа у образовно-васпитном процесу ради бољег квалитета школских постигнућа.

# ВИЗИЈА

Радимо на томе да постанемо модерна, савремена и ка европским стандардима оријентисана школа, школа отвореног срца у коју и ученици и наставници улазе расположени за стицање нових сазнања, искустава и људских вредности, а из ње излазе интелектуално, сазнајно, емоционално и вредносно обogaћени.

# **ПОТРЕБЕ И ПРИОРИТЕТИ**

- 1. ОПРЕМАЊЕ КАБИНЕТА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ**
- 2. РАД НА ПОДИЗАЊУ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ И КВАЛИТЕТА ЗНАЊА УЧЕНИКА**
- 3. САРАДЊА ШКОЛЕ СА РОДИТЕЉИМА, ЧЛАНОВИМА ДРУШТВЕНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ, ПРИВРЕДЕ И МЕДИЈИМА**
- 4. РАД НА УВОЂЕЊУ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА ЧЕТВРТОГ СТЕПЕНА У ЕЛЕКТРО СТРУЦИ**
- 5. УНАПРЕЂЕЊЕ КУЛТУРЕ ПОНАШАЊА И МЕЂУЉУДСКИХ ОДНОСА У ШКОЛИ**
- 6. ПОБОЉШАЊЕ БЕЗБЕДНОСТИ И СИГУРНОСТИ УЧЕНИКА**

## **КОНТИНУИРАН РАД НА УНАПРЕЂЕЊУ**

- 7. УНАПРЕЂЕЊЕ УГЛЕДА И ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ**

# ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА

## 3. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

3.2. Школа континуирано доприноси већој успешности ученика

- Рад на елаборату за увођење образовног профила четвртог степена електро струке
- израда кодекса облачења у школи
- рад на промоцији и угледу школе ( учешће у организацији такмичења у познавању саобраћајних прописа за ученике осталих школа у граду, рад на друштвеној одговорности школе )

## 5. ЕТОС

5.3. Школа је безбедна средина за све

- рад на промоцији и угледу школе

5.5. У школи је развијена сарадња на свим нивоима

- рад на промоцији и угледу школе

## 7. РЕСУРСИ

7.3. У школи су обезбеђени/постоје материјално-технички ресурси (простор, опрема и наставна средства)

# РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ

1. **КОНТИНУИРАНО ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ ПРАЋЕЊЕМ ЗНАЊА И ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**
2. **ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ УВОЂЕЊЕМ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА ЧЕТВРТОГ СТЕПЕНА ЕЛЕКТРО СТРУКЕ, ОПРЕМАЊЕМ КАБИНЕТА ЗА ПРАКТИЧНУ НАСТАВУ У САОБРАЋАЈНОЈ И ЕЛЕКТРО СТРУЦИ**
3. **ОДРЖАВАЊЕ УГЛЕДА ШКОЛЕ КРОЗ ПРОМОЦИЈУ УСПЕШНОСТИ, ДРУШТВЕНУ ОДГОВОРНОСТ И ИЗРАДУ КОДЕКСА ОБЛАЧЕЊА**
4. **ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА И ОДРЖАВАЊЕ НИВОА БЕЗБЕДНОСТИ УЧЕНИКА И ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ**
5. **ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА САРАДЊЕ НА СВИМ НИВОИМА**

# ШКОЛСКА 2012/2013. ГОДИНА

## РАЗВОЈНИ ЦИЉ 1:

**КОНТИНУИРАНО ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ ПРАЋЕЊЕМ  
ЗНАЊА И ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**

У процесу извођења наставе приметили смо да ученици не поседују елементарна знања из области писмености и математике. Одлучено је да се тај проблем истражи и прати, и да се на основу добијених резултата предузму одговарајуће мере.

### СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ

1. Израда нацрта и спровођење истраживања
2. Израда плана акције на основу добијених резултата истраживања
3. Примена одговарајућих мера и евалуација резултата

### ЗАДАЦИ И АКТИВНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ СПЕЦИФИЧНИХ ЦИЉЕВА

- ✓ израда нацрта истраживања
- ✓ израда мерних инструмената истраживања
- ✓ спровођење истраживања
- ✓ анализа резултата
- ✓ презентација резултата на седници наставничког већа
- ✓ израда плана акција за побољшање квалитета наставе
- ✓ праћење примене активности из плана акције
- ✓ евалуација

# МЕРЕ И АКТИВНОСТИ

АКТИВНОСТИ	УЧЕСНИЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
израда нацрта истраживања	ШРТ, психолог	октобар 2012.
израда мерних инструмената истраживања	ШРТ, психолог	октобар 2012.
спровођење истраживања	ШРТ, психолог	октобар 2012.
анализа резултата	ШРТ, психолог	новембар 2012.
презентација резултата на седници наставничког већа	ШРТ, психолог	новембар 2012.
израда плана акција за побољшање квалитета наставе	ШРТ, психолог, директор	јануар 2013.
праћење примене активности из плана акције	ШРТ, психолог, директор	током II полугодишта 2012/2013
евалуација	ШРТ, психолог	мај и јун 2013.

# РАЗВОЈНИ ЦИЉ 2:

**ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ УВОЂЕЊЕМ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА ЧЕТВРТОГ СТЕПЕНА ЕЛЕКТРО СТРУКЕ, ОПРЕМАЊЕМ КАБИНЕТА ЗА ПРАКТИЧНУ НАСТАВУ У САОБРАЋАЈНОЈ И ЕЛЕКТРО СТРУЦИ**

Ради унапређења квалитета образовног и васпитног процеса, као и због уједначавања нивоа знања и постигнућа између саобраћајне и електро струке, учили смо потребу за увођењем образовног профила четвртог степена у електро струци.

## СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ

1. Израда елабората
2. Предаја елабората надлежним институцијама
3. Набавка наставних средстава за опремање кабинета за практичну наставу у обе струке (опрема за дијагностику, модели агрегата на возилу...)

## ЗАДАЦИ И АКТИВНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ СПЕЦИФИЧНИХ ЦИЉЕВА

- ✓ одабир образовног профила
- ✓ формирање тима за израду елабората
- ✓ израда елабората
- ✓ предаја елабората надлежним институцијама
- ✓ формирање тима за набавку средстава
- ✓ посета сајму аутомобила
- ✓ успостављање контаката са произвођачима
- ✓ набавка наставних средстава



# МЕРЕ И АКТИВНОСТИ

АКТИВНОСТИ	УЧЕСНИЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
одабир образовног профила	стручно веће електроструке, директор	септембар 2012.
формирање тима за израду елабората	стручно веће електроструке, директор	септембар 2012.
израда елабората	стручно веће електроструке,	I полугодиште 2012/2013.
предаја елабората надлежним институцијама	директор	фебруар 2013.
формирање тима за набавку средстава	ШРТ, директор	септембар 2012.
посета сајму аутомобила	тим за набавку средстава	март 2013.
успостављање контаката са произвођачима	тим за набавку средстава	током школске године 2012/ 2013.
набавка наставних средстава	тим за набавку средстава	током школске године 2012/ 2013.

# РАЗВОЈНИ ЦИЉ 3:

## ОДРЖАВАЊЕ УГЛЕДА ШКОЛЕ КРОЗ ПРОМОЦИЈУ УСПЕШНОСТИ, ДРУШТВЕНУ ОДГОВОРНОСТ И ИЗРАДУ КОДЕКСА ОБЛАЧЕЊА

Наша школа је веома успешна у промовисању својих постигнућа. Ове школске године смо одлучили да одржимо постојећи ниво промоције и унапредимо га кроз друштвену одговорност и подизње нивоа културе понашања у школи израдом правилника о облачењу.

### СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ

1. Израда правилника о облачењу
2. Учешће школе у организацији такмичења АМСС на градском нивоу
3. Организација такмичења у области познавања саобраћајних прописа
4. Учешће на сајму професионалне оријентације
5. Сарадња са медијима

### ЗАДАЦИ И АКТИВНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ СПЕЦИФИЧНИХ ЦИЉЕВА

- ✓ формирање тима за израду правилника о облачењу
- ✓ израда правилника о облачењу
- ✓ представљање садржаја правилника о облачењу ученицима и запосленима
- ✓ праћење примене садржаја правилника
- ✓ успостављање сарадње и договора са АМСС
- ✓ одржавање конференције за штампу поводом учешћа на такмичењу АМСС
- ✓ формирање тима за организацију такмичења у области познавања саобраћајних прописа
- ✓ организација такмичења у области познавања саобраћајних прописа
- ✓ припрема пропагандног материјала за сајам
- ✓ одржавање конференције за штампу поводом учешћа на сајму

# МЕРЕ И АКТИВНОСТИ

АКТИВНОСТИ	УЧЕСНИЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
формирање тима за израду правилника о облачењу	психолог, директор	Август 2012.
израда правилника о облачењу	тим за израду правилника о облачењу	Септембар 2012.
представљање садржаја правилника о облачењу ученицима и запосленима	тим за израду правилника о облачењу	Септембар 2012.
праћење примене садржаја правилника	директор	током школске године 2012/ 2013.
успостављање сарадње и договора са АМСС	стручно веће саобраћајне струке, директор	Фебруар 2013.
одржавање конференције за штампу поводом учешћа на такмичењу АМСС	стручно веће саобраћајне струке, директор	након успостављања договора
формирање тима за организацију такмичења у области познавања саобраћајних прописа	стручно веће саобраћајне струке, директор	Октобар 2012.
организација такмичења у области познавања саобраћајних прописа	стручно веће саобраћајне струке, директор	I полугодиште 2012/2013.
припрема пропагандног материјала за сајам	психолог, директор	Март 2013.
одржавање конференције за штампу поводом учешћа на сајму	директор, представници стручних већа	Мај 2013.

# ЕВАЛУАЦИЈА

ШТА?	ПОКАЗАТЕЉИ ПРОМЕНА	НАЧИН ПРАЋЕЊА	КО?	КАДА?
Израда нацрта и спровођење истраживања	Ученици временом остварују боље резултате у односу на почетак школске године	Увид у евиденцију Упитник Анкете	ШРТ, психолог	октобар 2012.
Израда плана акције на основу добијених резултата истраживања	Предметни наставници део часа посвећују обнављању елементарних знања	Анализа плана	ШРТ, психолог	октобар 2012.
Примена одговарајућих мера и евалуација резултата	Већа активност ученика на часу Веће задовољство ученика Побољшање радне атмосфере Виши ниво знања	Посматрање на часу Увид у евиденцију Упитник Анкете	ШРТ, психолог	током школске године 2012/ 2013.
Израда елабората	Одобрено је увођење новог образовног профила у електроструци	Посматрање	стручно веће електроструке,	I полугодиште 2012/2013.
Предаја елабората надлежним институцијама	Одобрено је увођење новог образовног профила у електроструци	Посматрање	директор	фебруар 2013.

ШТА?	ПОКАЗАТЕЉИ ПРОМЕНА	НАЧИН ПРАЋЕЊА	КО?	КАДА?
Набавка наставних средстава за опремање кабинета за практичну наставу у обе струке (опрема за дијагностику, модели агрегата на возилу...)	Ученицима је јасније градиво Мањи изостанак са наставе Већа активност ученика на часу Креативна радна атмосфера Побољшање радне атмосфере Виши ниво знања	Увид у евиденцију Посматрање на часу Анкете	тим за набавку средстава	током школске године 2012/ 2013.
Израда правилника о облачењу	Култура понашања	Посматрање	тим за израду правилника о облачењу, директор	током школске године 2012/ 2013.
Учешће школе у организацији такмичења АМСС на градском нивоу	Креативна радна атмосфера Побољшање радне атмосфере Углед школе је на вишем нивоу	Посматрање	стручно веће саобраћајне струке, директор	II полугодиште 2012/2013.
Организација такмичења у области познавања саобраћајних прописа	Креативна радна атмосфера Побољшање радне атмосфере Углед школе је на вишем нивоу	Посматрање	стручно веће саобраћајне струке, директор	I полугодиште 2012/2013.
Учешће на сајму професионалне оријентације	Већа заинтересованост будућих ученика Ученици са бољим успехом из ОШ уписују нашу школу	Увид у евиденцију Посматрање	стручно веће саобраћајне струке, директор	II полугодиште 2012/2013.

ШТА?	ПОКАЗАТЕЉИ ПРОМЕНА	НАЧИН ПРАЋЕЊА	КО?	КАДА?
Сарадња са медијима	Већа заинтересованост будућих ученика Углед школе је на вишем нивоу Ученици са бољим успехом из ОШ уписују нашу школу	Увид у евиденцију Посматрање	директор, представници стручних већа	током школске године 2012/ 2013.

# ШКОЛСКА 2013/2014. ГОДИНА

## РАЗВОЈНИ ЦИЉ 1:

ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА И ОДРЖАВАЊЕ НИВОА БЕЗБЕДНОСТИ УЧЕНИКА  
И ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ

Школа поседује видео надзор, камере су постављене у ходницима и дворишту школе што доприноси већој безбедности ученика. Школски полицајац није присутан у школи током целог дана због тога што је ангажован у више школа. Ученици и поједини наставници често не поштују своје обавезе током дежурства. Школа има Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, а оформљен је и тим за заштиту ученика од насиља и злостављања и занемаривања, који се састаје и ради и превентивно и у ситуацијама насиља. На часовима изборних предмета и одељенског старешине требало би да се разматрају теме које доприносе подизању свести ученика о значају њихове безбедности, међутим то се не ради у довољној мери.

### СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ

1. Побољшање безбедности и сигурности ученика
2. Подизање нивоа свести ученика о безбедности

### ЗАДАЦИ И АКТИВНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ СПЕЦИФИЧНИХ ЦИЉЕВА

- ✓ Упознавање ученика са правилником о безбедности ученика
- ✓ Израда правилника о дежурству ученика
- ✓ Упознавање ученика са правилником о дежурству ученика
- ✓ Формирање спискова дежурства ученика
- ✓ Контрола ученичког дежурства
- ✓ Обезбеђење дужег присуства школског полицајца током дана ради веће безбедности ученика
- ✓ Побољшање и контрола дежурства наставника
- ✓ Обрада тема из програма рада одељенског старешине на часовима одељенског старешине

# МЕРЕ И АКТИВНОСТИ

АКТИВНОСТИ	УЧЕСНИЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Упознавање ученика са правилником о безбедности ученика	Одељенске старешине	Септембар 2012.
Израда правилника о дежурству ученика	Школски развојни тим, Психолог	Септембар 2012.
Упознавање ученика са правилником о дежурству ученика	Одељенске старешине	Септембар 2012.
Формирање спискова дежурства ученика	Одељенске старешине	Континуирано у току школске године
Контрола ученичког дежурства	Наставници, Одељенске старешине	Континуирано у току школске године
Обезбеђење дужег присуства школског полицајца током дана ради веће безбедности ученика	Директор	Континуирано у току школске године
Побољшање и контрола дежурства наставника	Директор	Континуирано у току школске године
Обрада тема из програма рада одељенског старешине на часовима одељенског старешине	Одељенске старешине	Континуирано у току школске године



## РАЗВОЈНИ ЦИЉ 2:

### ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ И ОПРЕМАЊЕМ КАБИНЕТА ЗА ПРАКТИЧНУ НАСТАВУ У САОБРАЋАЈНОЈ И ЕЛЕКТРО СТРУЦИ

Ради унапређења квалитета образовног и васпитног процеса, као и због уједначавања нивоа знања и постигнућа између саобраћајне и електро струке, учили смо потребу за континуираним опремањем кабинета.

### СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ

1. Набавка наставних средстава за опремање кабинета за практичну наставу у обе струке (опрема за дијагностику, модели агрегата на возилу...)

### ЗАДАЦИ И АКТИВНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ СПЕЦИФИЧНИХ ЦИЉЕВА

- ✓ формирање тима за набавку средстава
- ✓ посета сајму аутомобила и сајму комерцијалних возила возила BEOTRUCK (OICA)
- ✓ успостављање контаката са произвођачима
- ✓ набавка наставних средстава

# МЕРЕ И АКТИВНОСТИ

АКТИВНОСТИ	УЧЕСНИЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
формирање тима за набавку средстава	ШРТ, директор	септембар 2013.
посета сајму аутомобила и сајму комерцијалних возила ВЕОТРУСК (ОІСА)	тим за набавку средстава	март 2014.
успостављање контаката са произвођачима	тим за набавку средстава	током школске године 2013/ 2014.
набавка наставних средстава	тим за набавку средстава	током школске године 2013/ 2014.

# РАЗВОЈНИ ЦИЉ 3:

## ОДРЖАВАЊЕ УГЛЕДА ШКОЛЕ КРОЗ ПРОМОЦИЈУ УСПЕШНОСТИ, ДРУШТВЕНУ ОДГОВОРНОСТ

Наша школа је веома успешна у промовисању својих постигнућа. Ове школске године смо одлучили да одржимо постојећи ниво промоције и унапредимо га кроз друштвену одговорност.

### СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ

1. Учешће школе у организацији такмичења АМСС на градском нивоу
2. Организација такмичења у области познавања саобраћајних прописа
3. Учешће на сајму професионалне оријентације
4. Сарадња са медијима

### ЗАДАЦИ И АКТИВНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ СПЕЦИФИЧНИХ ЦИЉЕВА

- ✓ неговање сарадње са АМСС
- ✓ одржавање конференције за штампу поводом учешћа на такмичењу АМСС
- ✓ формирање тима за организацију такмичења у области познавања саобраћајних прописа
- ✓ организација такмичења у области познавања саобраћајних прописа
- ✓ припрема пропагандног материјала за сајам
- ✓ одржавање конференције за штампу поводом учешћа на сајму

# МЕРЕ И АКТИВНОСТИ

АКТИВНОСТИ	УЧЕСНИЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
неговање сарадње са АМСС	стручно веће саобраћајне струке, директор	Фебруар 2014.
одржавање конференције за штампу поводом учешћа на такмичењу АМСС	стручно веће саобраћајне струке, директор	након успостављања договора
формирање тима за организацију такмичења у области познавања саобраћајних прописа	стручно веће саобраћајне струке, директор	Октобар 2013.
организација такмичења у области познавања саобраћајних прописа	стручно веће саобраћајне струке, директор	I полугодиште 2013/2014.
припрема пропагандног материјала за сајам	психолог, директор	Март 2014.
одржавање конференције за штампу поводом учешћа на сајму	директор, представници стручних већа	Мај 2014.

# ЕВАЛУАЦИЈА

ШТА?	ПОКАЗАТЕЉИ ПРОМЕНА	НАЧИН ПРАЋЕЊА	КО?	КАДА?
Побољшање безбедности и сигурности ученика	Ученици се у школи осећају безбедно Видљиво је уважавање и брига о ученицима Побољшано дежурство наставника и ученика у школи	Посматрање Интервјуи Упитник Анкете	ШРТ, психолог	септембар 2013. и мај 2014.
Подизање нивоа свести ученика о безбедности	Ученици се у школи осећају безбедно Видљиво је уважавање и брига о ученицима Побољшано дежурство наставника и ученика у школи Веће задовољство ученика и наставника	Посматрање Интервјуи Упитник Анкете	ШРТ, психолог	септембар 2013. и мај 2014.
Набавка наставних средстава за опремање кабинета за практичну наставу у обе струке (опрема за дијагностику, модели агрегата на возилу...)	Ученицима је јасније градиво Мањи изостанак са наставе Већа активност ученика на часу Креативна радна атмосфера Побољшање радне атмосфере Виши ниво знања	Увид у евиденцију Посматрање на часу Анкете	тим за набавку средстава	током школске године 2013/ 2014.

ШТА?	ПОКАЗАТЕЉИ ПРОМЕНА	НАЧИН ПРАЋЕЊА	КО?	КАДА?
Учешће школе у организацији такмичења АМСС на градском нивоу	Креативна радна атмосфера Побољшање радне атмосфере Углед школе је на вишем нивоу	Посматрање	стручно веће саобраћајне струке, директор	II полугодиште 2013/ 2014.
Организација такмичења у области познавања саобраћајних прописа	Креативна радна атмосфера Побољшање радне атмосфере Углед школе је на вишем нивоу	Посматрање	стручно веће саобраћајне струке, директор	I полугодиште 2013/ 2014.
Учешће на сајму професионалне оријентације	Већа заинтересованост будућих ученика Ученици са бољим успехом из ОШ уписују нашу школу	Увид у евиденцију Посматрање	стручно веће саобраћајне струке, директор	II полугодиште 2013/ 2014.
Сарадња са медијима	Већа заинтересованост будућих ученика Углед школе је на вишем нивоу Ученици са бољим успехом из ОШ уписују нашу школу	Увид у евиденцију Посматрање	директор, представници стручних већа	током школске године 2013/ 2014.

# ШКОЛСКА 2014/2015. ГОДИНА

## РАЗВОЈНИ ЦИЉ 1:

ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА САРАДЊЕ НА СВИМ НИВОИМА

У школској 2014/2015. години желимо да побољшамо сарадњу свих учесника у образовно-васпитном процесу: ученика, наставника и родитеља као и сарадњу школе са актерима у заједници.

### СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ

1. Побољшање сарадње са родитељима
2. Побољшање сарадње руководећих, стручних и саветодавних тела
3. Укључивање свих чланова колектива у сарадњу са актерима у заједници

### ЗАДАЦИ И АКТИВНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ СПЕЦИФИЧНИХ ЦИЉЕВА

- ✓ лично позивање родитеља на родитељски састанак
- ✓ израда обрасца за усмено правдање изостанака ученика од стране родитеља
- ✓ доношење одлуке о забрани долазака родитеља последњих две недеље теоријске наставе
- ✓ одржавање заједничких састанака између различитих стручних већа по потреби
- ✓ присуство директора и стручног сарадника састанцима стручних већа и родитељским састанцима
- ✓ усмени извештај директора наставничком већу о сарадњи са актерима у заједници

# МЕРЕ И АКТИВНОСТИ

АКТИВНОСТИ	УЧЕСНИЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
лично позивање родитеља на родитељски састанак	одељенске старешине	током школске године 2014/ 2015.
израда обрасца за усмено правдање изостанака ученика од стране родитеља	ШРТ, психолог	август 2014.
доношење одлуке о забрани долазака родитеља последње две недеље теоријске наставе	директор, савет родитеља	октобар 2014.
одржавање заједничких састанака између различитих стручних већа по потреби	стручна већа	током школске године 2014/ 2015.
присуство директора и стручног сарадника састанцима стручних већа и родитељским састанцима	директор , психолог, наставници, родитељи	током школске године 2014/ 2015.
усмени извештај директора наставничком већу о сарадњи са актерима у заједници	директор	током школске године 2014/ 2015.



## РАЗВОЈНИ ЦИЉ 2:

### ОДРЖАВАЊЕ УГЛЕДА ШКОЛЕ КРОЗ ПРОМОЦИЈУ УСПЕШНОСТИ, ДРУШТВЕНУ ОДГОВОРНОСТ

Наша школа је веома успешна у промовисању својих постигнућа. Ове школске године смо одлучили да одржимо постојећи ниво промоције и унапредимо га кроз друштвену одговорност.

### СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ

1. Учешће школе у организацији такмичења АМСС на градском нивоу
2. Организација такмичења у области познавања саобраћајних прописа
3. Учешће на сајму професионалне оријентације
4. Сарадња са медијима

### ЗАДАЦИ И АКТИВНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ СПЕЦИФИЧНИХ ЦИЉЕВА

- ✓ неговање сарадње са АМСС
- ✓ одржавање конференције за штампу поводом учешћа на такмичењу АМСС
- ✓ формирање тима за организацију такмичења у области познавања саобраћајних прописа
- ✓ организација такмичења у области познавања саобраћајних прописа
- ✓ припрема пропагандног материјала за сајам
- ✓ одржавање конференције за штампу поводом учешћа на сајму

## МЕРЕ И АКТИВНОСТИ

АКТИВНОСТИ	УЧЕСНИЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
неговање сарадње са АМСС	стручно веће саобраћајне струке, директор	фебруар 2015.
одржавање конференције за штампу поводом учешћа на такмичењу АМСС	стручно веће саобраћајне струке, директор	након успостављања договора
формирање тима за организацију такмичења у области познавања саобраћајних прописа	стручно веће саобраћајне струке, директор	октобар 2014.
организација такмичења у области познавања саобраћајних прописа	стручно веће саобраћајне струке, директор	I полугодиште 2014/2015.
припрема пропагандног материјала за сајам	психолог, директор	март 2015.
одржавање конференције за штампу поводом учешћа на сајму	директор, представници стручних већа	мај 2015.

# ЕВАЛУАЦИЈА

ШТА?	ПОКАЗАТЕЉИ ПРОМЕНА	НАЧИН ПРАЋЕЊА	КО?	КАДА?
Побољшање сарадње са родитељима	Родитељи чешће долазе на родитељске састанке, Родитељи имају бољи увид у успех и понашање своје деце, Бољи успех и понашање деце, Родитељи не долазе у школу да би вршили притисак на предметне наставнике	Увид у евиденцију, Посматрање	ШРТ, психолог	током школске године 2014/ 2015.
Побољшање сарадње руководећих, стручних и саветодавних тела	Бољи међуљудски односи у колективу, Побољшање квалитета наставе, Побољшање постигнућа ученика	Увид у евиденцију, Посматрање	ШРТ, психолог	током школске године 2014/ 2015.
Укључивање свих чланова колектива у сарадњу са актерима у заједници	Бољи међуљудски односи у колективу, Побољшање квалитета наставе, Побољшање постигнућа ученика, Побољшање слике о школи у локалној заједници	Увид у евиденцију, Посматрање	ШРТ, психолог	током школске године 2014/ 2015.

ШТА?	ПОКАЗАТЕЉИ ПРОМЕНА	НАЧИН ПРАЋЕЊА	КО?	КАДА?
Учешће школе у организацији такмичења АМСС на градском нивоу	Креативна радна атмосфера Побољшање радне атмосфере Углед школе је на вишем нивоу	Посматрање	стручно веће саобраћајне струке, директор	II полугодиште 2014/ 2015.
Организација такмичења у области познавања саобраћајних прописа	Креативна радна атмосфера Побољшање радне атмосфере Углед школе је на вишем нивоу	Посматрање	стручно веће саобраћајне струке, директор	I полугодиште 2014/ 2015.
Учешће на сајму професионалне оријентације	Већа заинтересованост будућих ученика Ученици са бољим успехом из ОШ уписују нашу школу	Увид у евиденцију Посматрање	стручно веће саобраћајне струке, директор	II полугодиште 2014/ 2015.
Сарадња са медијима	Већа заинтересованост будућих ученика Углед школе је на вишем нивоу Ученици са бољим успехом из ОШ уписују нашу школу	Увид у евиденцију Посматрање	директор, представници стручних већа	током школске године 2014/ 2015.

# ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ТИМ

- ☞ др Дејан Савић, директор школе
- ☞ Марина Јевтић, проф. основа саобраћајне психологије и грађанског васпитања
- ☞ Никола Шојановић, проф. физичког васпитања
- ☞ Тијана Глигоријевић, проф. електро групе предмета
- ☞ Владета Јовић, проф. саобраћајне групе предмета