

**АНЕКС ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА
ПОЛИТЕХНИЧКА ШКОЛА ПОЖАРЕВАЦ
2013.**

МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА НА МАТУРСКОМ И ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

На основу анализе постигнућа ученика на завршним и матурском испиту, што представља просечну оцену, утврђује се успешност ученика на крају школовања.

Критеријуми за процену успешности су:

- од 1 до 1,49 - означава потпуну неуспешност
- од 1,50 до 3,49 - означава делимичну неуспешност
- од 3,50 до 4,49 - означава успешност
- од 4,50 до 5,00 - означава велику успешност.

Мере:

- стављање акцента на одређене области из којих је примећено слабије постигнуће на завршним испитима;
- праћење похађања конултација вођењем евиденције и инсистирање на већој посећености.

МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА И КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА

Сарадња са родитељима и развојним саветовалиштем дечјег диспанзера Дома здравља на идентификацији специфичности дететовог развојног проблема и откривање капацитета за учење и савладавање образовних програма.

Мере:

- индивидуализација наставе (израда плана индивидуализације наставе из појединих предмета) и прилагођавање садржаја ученицима којима је потребан такав вид подршке (ученици са дислексијом, дисграфијом, дискалкулијом и сличним тешкоћама у учењу).

ПЛАН РАДА СА ТАЛЕНТОВАНИМ И НАДАРЕНИМ УЧЕНИЦИМА

Поред идентификације таквих ученика и њиховог укључивања у рад школских секција, планира се сарадња са Регионалним центром за таленте, Истраживачком станицом Петница и другим институцијама које се баве талентованим и надареним ученицима.

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, КАО И ПОВЕЋАЊА САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА, РОДИТЕЉИМА И ЗАПОСЛЕНИМА

Програм је дефинисан у оквиру Школског програма и активности Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Овај програм садржи следеће мере и активности и спроводи се током читаве школске године.

-Образовно-васпитни процес као део програма заштите ученика од насиља; нарочита пажња овом питању посвећена је у оквиру изборних предмета, верске наставе и грађанског васпитања, на часовима одељењског старешине и из хуманистичких наука.

-Сарадња са институцијама у граду – центром за социјални рад, полицијском управом и тужилаштвом, у виду предавања за родитеље чија су деца под ризиком да врше насиље или на други начин долазе у сукоб са законом.

-Сарадња са развојним саветовалиштем у виду предавања за ученике на теме које се тичу превенције насиља.

-Сарадња са невладиним организацијама у њиховим активностима које се тичу превенције насиља, посебно обуке ученика у развијању вештина комуникације, медијације и сл.

-Едукација наставника и стручних сарадника о компетенцијама које се тичу превенције насиља, све у оквиру стручног усавршавања.

ПРОГРАМ САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА, РОДИТЕЉИМА И ЗАПОСЛЕНИМА

-Присуство ученика на родитељским састанцима;

-Присуство ученика на седницама савета родитеља;

-Присуство представника ученичког парламента на седницама наставничког већа, савета родитеља и школског одбора;

-Присуство предметних наставника и стручног сарадника на седницама ученичког парламента;

-Присуство родитеља на активностима које се организују у оквиру часова одељењског старешине, а тичу се тема које би могле да заинтересују све ученике (проф. оријентација).

МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА

Мере подразумевају индивидуалан интердисциплинарни приступ ученицима са великим бројем изостанака, у циљу откривања узрока таквог понашања.

У складу са узроцима, прави се индивидуални план мера и активности у циљу спречавања исписивања ученика из школе. Носиоци активности у овом домену су одељењске старешине, психолог, родитељи, старатељи, као и социјалне службе и институције са којима школа сарађује.

ДРУГЕ МЕРЕ УСМЕРЕНЕ НА ДОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈЕ ПРЕВАЗИЛАЗЕ САДРЖАЈ ПОЈЕДИНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА

Мере су:

-Корелација између сродних предмета путем које ће се постићи циљеви образовања који превазилазе појединачне циљеве.

-Сарадња између стручних већа за области предмета.

ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ИСПИТЕ КОЈИМА СЕ ЗАВРШАВА ОДРЕЂЕНИ НИВО И ВРСТА ОБРАЗОВАЊА (МАТУРСКИ, ЗАВРШНИ ИСПИТИ И ДР.)

Аутоелектричар:

За сваког ученика директор школе именује ментора. Ментор је наставник стручног предмета који је обучавао ученика у току школовања. Он помаже ученику у припремама за завршни испит. У оквиру три недеље планиране наставним планом и програмом за припрему и полагање завршног испита, школа организује

консултације, информише кандидате о критеријумима оцењивања и обезбеђује услове (време, простор, опрема) за припрему ученика за све задатке предвиђене за завршни испит.

Остали образовни профили трећег степена електро струке:

- Крајем марта ученици добијају списак тема за завршни испит;
- наредних месеци се једном седмично консултују о темама са предметним наставницима и запосленима у сервисима у којима обављају практичну наставу;
- ученици извлаче тему за завршни испит почетком јуна;
- наредних седам дана израђују завршни рад уз три термина за консултације са предметним наставницима;
- седам дана након извлачења теме ученици предају рад, а бране га 2 до 3 дана након предаје, и теоријски и практично.

Возач моторних возила:

- предлог и додела тема за израду завршног рада, последње седмице у школској години (поклапа се са термином почетка блок наставе);
- консултације са наставницима сваког радног дана;
- предаја коначне верзије рада првог понедељка након доношења одлуке о термину полагања завршног испита.

Техничар друмског саобраћаја:

- предлог тема за израду матурског рада, почетком другог полугодишта;
- након седам дана ученици се одлучују за једну од понуђених тема и добијају потребну литературу за израду матурског рада;
- консултације једном недељно (у договору са предметним наставником-ментором);
- предаја коначне верзије рада седам дана пре датума одбране истог.

ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДРУГИХ ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ

Планови стручног усавршавања су дати у прилогу овог документа.

ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊА ЗВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ВАСПИТАЧА

Наставници, стручни сарадник и васпитачи израђују план напредовања и стицања звања у оквиру својих циљева и професионалних афинитета.

ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉА У РАД ШКОЛЕ

Овај план је дат у оквиру плана сарадње између запослених, ученика и родитеља.

ПЛАН САРАДЊЕ СА ДРУГИМ ШКОЛАМА, ПРИВРЕДНИМ ДРУШТВИМА И ДРУГИМ ОРГАНИМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАД ШКОЛЕ

Школа сарађује са осталим школама у граду, основним и средњим, током целе године и у складу са потребама наше и осталих образовно-васпитних установа.

Нека од поља сарадње су:

- чланство наставника у испитним комисијама за ванредне ученике;
- простор и опрема за састанке;
- угоститељске услуге;
- сарадња стручног сарадника са осталим сарадницима по питању проблематике везане за ученике;
- учешће у хуманитарним акцијама;
- организација градских такмичења и међушколских турнира.

У оквиру практичне наставе у обе струке, школа сарађује са следећим привредним субјектима:

- Arriva Пожаревац
- АМД „Победа“ Пожаревац
- Погон за одржавање возила Arriva Пожаревац
- ПД „Аутотранспорт“ Костолац
- СЗР „Хела Радојковић“ Пожаревац
- СЗР „ЕЛПОРР“ Пожаревац
- СЗР „Мерцедес“ Пожаревац
- СЗР „VIN auto“ Пожаревац
- СЗР „Деја“ Пожаревац
- СЗР „Зека“ Петровац
- СЗР „Чеда“ Пожаревац
- СЗР „Старт“ Пожаревац
- Предузеће за путеве Пожаревац
- ТЕ-КО Костолац
- ЈП „Елекроморава“ Пожаревац

Школа, такође, током целе године и по потреби сарађује са следећим установама и институцијама:

- Центар за социјални рад Пожаревац (и остали центри из округа)
- Полицијска управа Пожаревац
- Саобраћајна полиција ПУ Пожаревац
- Тим за професионалну оријентацију Браничевског округа
- Национална служба за запошљавање, филијала Пожаревац
- Дечји диспансер Дома здравља Пожаревац
- Црвени крст
- „Дунав“ осигурање
- Центар за културу Пожаревац
- Остале установе културе у граду
- Локална самоуправа (градска управа, градско веће за образовање, одељење за финансије и јавне набавке, одељење за друштвене делатности...)
- Саборна црква Пожаревац
- Градске галерије
- Управа за јавна плаћања
- Републички фонд за здравствено осигурање.

Школа остварује сарадњу и са осталим техничким и саобраћајним школама у републици, у оквиру Заједнице саобраћајних и Заједнице електротехничких школа.